



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
решение от «31» августа 2022 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ от «31» августа 2022 г. № 179-од

_____ /Н.А. Фурсова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Краеведение»

на 2022-2023 учебный год

год обучения: 1-2
возраст обучающихся: от 11 до 15 лет
срок реализации: 2 года

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Бронникова Яна Сергеевна

Санкт-Петербург
2022

Цель и задачи программы:

- формирование высоких духовных качеств юного поколения, этических и высоконравственных форм поведения через развитие интереса к истории родного края;
- развитие личности ребенка способного к творческому самовыражению через самостоятельное написание исследовательской работы.

Задачи:

Воспитательные:

- сформировать активную гражданскую позицию, патриотизм, любовь к Родине;
- воспитать высокие нравственные качества настоящего петербуржца.

Развивающие:

- развить умение самостоятельно работать с исторической и социальной информацией, решать творческие задачи;
- совершенствовать умения диагностического рассуждения, определения и аргументации событий и личностей прошлого и настоящего;
- развить умение вести дискуссию;
- помочь выявить интерес и определить круг возможных дальнейших научных занятий.

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей родного края;
- научить самостоятельно получать знания и обобщать их, грамотно излагать суть проблемы по данной теме;
- сформировать навыки анализа научной литературы, научить овладевать методикой научного исследования и основами подготовки письменной работы.

Отличительной особенностью данной программы является частичное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные элементы системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в работе:

- образовательные онлайн платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видео-конференции (Skype, Zoom);
- электронная почта;
- облачные сервисы;
- мессенджеры Whats app, Viber;
- группы в социальных сетях.

Возможно проведение индивидуальных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей, пропустивших занятия по уважительной причине.

Родительские собрания и консультации проводятся в режиме онлайн с использованием платформ Skype, Zoom и т.д.

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие. Допускается дополнительный набор обучающихся при наличии вакантных мест. Списочный состав группы формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм и особенностей реализации программы. По норме наполняемости на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения не менее 12 человек.

Продолжительность образовательного процесса – объем на 1-ом году обучения – 144 часа; на 2-ом году обучения – 144 часа, срок реализации – 2 года.

Формы занятий:

- экскурсия;
- семинар;
- консультация;
- научно-практическая конференция;
- практическая работа в библиотеке, архиве, музее;
- теоретические занятия в классе.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. Словесные:

- устное изложение;
- беседа;
- анализ научной литературы, исторических источников.

2. Наглядные:

- работа с картами, схемами, документами, фотографиями;
- экскурсии к историческим памятникам.

3. Практические:

- работа в библиотеке с каталогом, подбор литературы, составление плана реферата и работа в архиве.

Занятия проходят в группах, которые формируются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося. При необходимости возможен индивидуальный подход.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения - очная/дистанционная.

При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Формы работы с родителями: открытое занятие, индивидуальная консультация, родительское собрание.

Формы подведения итогов: защита исследовательских работ, олимпиада, семинар, научно-исследовательская конференция.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: помещение, в котором проходят занятия, бумага, пишущие принадлежности, карты.

Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения обучающиеся будут:

- знать историческую эпоху данного региона;
- знать фактический материал, связанный с различными периодами культурно-исторического развития микрорайона Коломяги;
- уметь получать знания и обобщать их самостоятельно;
- уметь найти и подобрать необходимую литературу по выбранной теме;
- уметь работать со специальной литературой;
- уметь вести аргументированную беседу;
- уметь грамотно подготовить, оформить и защитить творческую работу.

Объекты контроля:

знание понятий;

прикладные умения;

соответствие знаний, умений и навыков программе обучения;

мастерство, техника исполнения;

степень самостоятельности в приобретении знаний;

развитие творческих способностей и т.д.

Виды контроля	Содержание	Методы
Входной	Уровень знаний обучающихся. Общая эрудиция	Наблюдение, беседа
Текущий		Осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятий
Промежуточный		Сообщения, доклады, занятия-зачеты, конкурсы
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Открытые занятия, конкурсы, конференции

Методы диагностики: наблюдение, беседа, творческие достижения

**Календарно-тематическое планирование по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Коломяги в истории родного края»
на 2021-2022 учебный год, 1-й год обучения**

№ занятия	Дата проведения		Тема	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт			
1.	09.09.		Набор и комплектование группы	2	Педагогическое наблюдение, анализ
2.	14.09.		Набор и комплектование группы	2	Педагогическое наблюдение, анализ
3.	16.09.		Набор и комплектование группы	2	Педагогическое наблюдение, анализ
4.	21.09.		Вводное занятие. Краеведение	2	Беседа
5.	23.09.		Вводное занятие. Краеведение	2	Беседа
6.	28.09.		Исследовательская работа, реферат	2	Педагогическое наблюдение, анализ
7.	30.09.		Исследовательская работа, реферат	2	Педагогическое наблюдение, анализ
8.	05.10.		Исследовательская работа, реферат	2	Педагогическое наблюдение, анализ
9.	07.10.		Исследовательская работа, реферат	2	Педагогическое наблюдение, анализ
10.	12.10.		Исследовательская работа, реферат	2	Педагогическое наблюдение, анализ
11.	14.10.		Исторические источники	2	Педагогическое наблюдение, анализ
12.	19.10.		Исторические источники	2	Педагогическое наблюдение, анализ
13.	21.10.		Исторические источники	2	Педагогическое наблюдение, анализ
14.	26.10.		Исторические источники	2	Педагогическое наблюдение, анализ
15.	28.10.		Работа с архивными документами	2	Педагогическое наблюдение
16.	02.11.		Работа с архивными документами	2	Педагогическое наблюдение
17.	09.11.		Работа с архивными документами	2	Педагогическое наблюдение
18.	11.11.		Работа с архивными документами	2	Педагогическое наблюдение

19.	16.11.		Работа с архивными документами	2	Педагогическое наблюдение
20.	18.11.		Топонимика в реферате	2	Педагогическое наблюдение
21.	23.11.		Топонимика в реферате	2	Педагогическое наблюдение
22.	25.11.		Топонимика в реферате	2	Педагогическое наблюдение
23.	30.11.		Топонимика в реферате	2	Педагогическое наблюдение
24.	02.12.		Генеалогия	2	Педагогическое наблюдение
25.	07.12.		Генеалогия	2	Педагогическое наблюдение
26.	09.12.		Генеалогия	2	Педагогическое наблюдение
27.	14.12.		Генеалогия	2	Педагогическое наблюдение
28.	16.12.		Подбор литературы	2	Педагогическое наблюдение
39.	21.12.		Подбор литературы	2	Педагогическое наблюдение
30.	23.12.		Подбор литературы	2	Педагогическое наблюдение
31.	28.12.		Подбор литературы	2	Педагогическое наблюдение
32.	11.01.		Наш край в древности	2	Педагогическое наблюдение
33.	13.01.		Наш край в древности	2	Педагогическое наблюдение
34.	18.01.		Наш край в древности	2	Педагогическое наблюдение
35.	20.01.		Наш край в древности	2	Педагогическое наблюдение
36.	25.01.		Наш край в древности	2	Педагогическое наблюдение
37.	27.01.		Наш край в древности	2	Педагогическое наблюдение
38.	01.02.		Наш край в древности	2	Педагогическое наблюдение
39.	03.02.		Борьба за невские берега	2	Устный опрос, беседа
40.	08.02.		Борьба за невские берега	2	Устный опрос, беседа
41.	10.02.		Борьба за невские берега	2	Устный опрос, беседа
42.	15.02.		Борьба за невские берега	2	Устный опрос, беседа
43.	17.02.		Борьба за невские берега	2	Устный опрос, беседа
44.	22.02.		Наш край в 18 начале 19 века	2	Устный опрос, беседа
45.	24.02.		Наш край в 18 начале 19 века	2	Устный опрос, беседа

46.	01.03.		Наш край в 18 начале 19 века	2	Устный опрос, беседа
47.	03.03.		Наш край в 18 начале 19 века	2	Устный опрос, беседа
48.	08.03.		Наш край в 18 начале 19 века	2	Устный опрос, беседа
49.	10.03.		Наш край в 18 начале 19 века	2	Устный опрос, беседа
50.	15.03.		Наш край в 18 начале 19 века	2	Устный опрос, беседа
51.	17.03.		Коломязги второй половины 19 века	2	Устный опрос, беседа
52.	22.03.		Коломязги второй половины 19 века	2	Устный опрос, беседа
53.	24.03.		Коломязги второй половины 19 века	2	Устный опрос, беседа
54.	29.03.		Коломязги второй половины 19 века	2	Устный опрос, беседа
55.	31.03.		Коломязги второй половины 19 века	2	Устный опрос, беседа
56.	05.04.		Исторические памятники Коломязг	2	Устный опрос, беседа
57.	07.04.		Исторические памятники Коломязг	2	Устный опрос, беседа
58.	12.04.		Исторические памятники Коломязг	2	Устный опрос, беседа
59.	14.04.		Исторические памятники Коломязг	2	Устный опрос, беседа
60.	19.04.		Исторические памятники Коломязг	2	Устный опрос, беседа
61.	21.04.		Исторические памятники Коломязг	2	Устный опрос, беседа
62.	26.04.		Исторические памятники Коломязг	2	Устный опрос, беседа
63.	28.04.		Исторические памятники Коломязг	2	Устный опрос, беседа
64.	03.05.		Исторические памятники Коломязг	2	Устный опрос, беседа
65.	05.05.		Научно-практическая конференция	2	Устный опрос, беседа
66.	10.05.		Научно-практическая конференция	2	Устный опрос, беседа
67.	12.05.		Научно-практическая конференция	2	Устный опрос, беседа
68.	17.05.		Научно-практическая конференция	2	Устный опрос, беседа
69.	19.05.		Итоговое занятие	2	---
70.	24.05		Резерв*	2	---
71.	26.05.		Резерв*	2	---
72.	31.05.		Резерв*	2	---

* Резервные часы используются для посещения и участия в районных и городских мероприятиях

Содержание 1 года обучения

1. Набор и комплектование группы.

2. **Вводное занятие.** Правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности. Предмет, задачи, содержание программы. Введение в краеведение. Что изучает краеведение. Цели и задачи.

3. **Исследовательская работа. Реферат.** Цели и задачи. Выбор темы. Порядок написания работы. Отбор и анализ фактов, положений, выводов. Оценка автора. Список литературы. Оформление работы.

4. **Исторические источники.** Их виды. Анализ и критика источников. Способы описания и объяснения истории. Лабораторная работа с историческими источниками.

5. **Работа с архивными документами.** Архивы СПб и Ленинградской области. Правила работы в архивах. Работа в архивах. Сбор материала для реферата.

6. **Топонимика в реферате.** Что такое топонимика. Этапы развития Петербургской топонимики. Состав топонима: основная часть и статусная. Правила написания топонима. Практическая работа с топонимами Коломяг.

7. **Генеалогия.** Что такое генеалогия? Название. План. Введение. Варианты работы: нисходящая и восходящая. Родословная таблица, схема. Графическое оформление. Составление генеалогического древа своей семьи или хозяев Коломяг.

8. **Подбор литературы.** Работа в библиотеке.

9. Наш край в древности.

Местность района 10-12 тысяч лет назад. Великое озеро Нево и Нева Финно-угорские племена - жители края в древности. Освоение края славянами; ильменские словене и кривичи. Поселения славян в древности. Занятия славян. Старая Ладога - центр края в древности, путь «из варяг в греки». Вотская пятина - составная часть Древнерусского государства. Работа с картами, схемами. Экскурсия в Старую Ладогу.

10. Борьба за невские берега.

Набеги шведских феодалов в XIII в. Борьба за невские берега в XIII в. Крепостные сооружения. Ландскрон и Орешек. Население Вотской пятины в начале XV в. Поселения славян в дельте Невы. Занятия населения. Наш край в годы Ливонской войны. Столбовский мир 1617г. Ингерманландия. Возвращение русских земель России; Северная война и г. Санкт-Петербург. Ингерманландская губерния. Работа с картами, схемами.

11. Наш край в XVIII - первой половине XIX в.в.

Заселение ингерманландской губернии крестьянами. Мыза «Каменный нос». Границы мызы. Происхождение названия Коломяги. Граф Остерман А.И. - первый владелец мызы. Мероприятия графа Остермана по заселению мызы Поволжскими крестьянами. Коломяги. Разные версии о происхождении названия. Ссылка графа Остермана. Исторш приобретения

мызы Бестужевым- Рюминым. Дальнейшее освоение мызы: соседские поселения - Старая и Новая деревни. Волконские - новые хозяева имения. Приобретение имения Саввой Яковлевым. Авдулины и Никитины- наследники Саввы Яковлева. Работа с документами по истории Коломяг.

12. Коломяги второй половины XIX века.

Реформа 1861 и коломяжские крестьяне. Крестьянские наделы. Помещичьи владения. Изменение облика деревни. Население Коломяг. Коломяги - дачные места. Первая школа. Пожарная дружина. Футбольный клуб. Сообщение Коломяг с городом. Работа с картами XIX в., схемами Коломяг и Удельной.

13. Исторические памятники Коломяг.

Часовня Александра Невского. Происхождение названия. История строительства. Назначение часовни. Часовня в наши дни. Церковь Дмитрия Солунского. Строительстве церкви. Архитектурный облик церкви. Роль церкви в жизни населения Коломяг. Настоятели церкви. Церковь сегодня. Дом-особняк Орловых-Денисовых - Никитиных. Архитектуру внутреннее убранство. Пруды и водопад «Плакун». Мыза усадьбы. Сельскохозяйственная выставка машин 1880. Особняк сегодня. Дом Граббе. Подполковник Граббе. Судьба дома сегодня. Экскурсия к часовне Александра Невского. Беседа с настоятелем церкви Дмитрия Солунского.

14. Научно-практическая конференция. Защита и обсуждение рефератов.

15. Итоговое занятие. Подведение итогов.

16. Резерв. Резервные часы используются для посещения и участия в районных и городских мероприятиях.

**Календарно-тематическое планирование по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Коломяги в истории родного края»
на 2022-2023 учебный год, 2-й год обучения**

№ занятия	Дата проведения		Тема	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт			
1.	08.09.		Вводное занятие	2	Беседа
2.	10.09.		Цели, задачи	2	Беседа
3.	15.09.		Индивидуальный подбор темы	2	Беседа
4.	17.09.		Индивидуальный подбор темы	2	Беседа
5.	22.09.		Индивидуальный подбор темы	2	Беседа
6.	24.09.		Коломяги-микрорайон города Санкт-Петербурга	2	Педагогическое наблюдение
7.	29.09.		Коломяги-микрорайон города Санкт-Петербурга	2	Педагогическое наблюдение
8.	01.10.		Коломяги-микрорайон города Санкт-Петербурга	2	Педагогическое наблюдение
9.	06.10.		Коломяги-микрорайон города Санкт-Петербурга	2	Педагогическое наблюдение
10.	08.10.		Коломяги-микрорайон города Санкт-Петербурга	2	Педагогическое наблюдение
11.	13.10.		Коломяги-микрорайон города Санкт-Петербурга	2	Педагогическое наблюдение
12.	15.10.		Коломяги-микрорайон города Санкт-Петербурга	2	Педагогическое наблюдение
13.	20.10.		Коломяги-микрорайон города Санкт-Петербурга	2	Педагогическое наблюдение
14.	22.10.		Коломяги-микрорайон города Санкт-Петербурга	2	Педагогическое наблюдение
15.	27.10.		Коломяги-микрорайон города Санкт-Петербурга	2	Педагогическое наблюдение
16.	29.10.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение
17.	03.11.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение
18.	05.11.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение
19.	10.11.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение
20.	12.11.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение
21.	17.11.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение
22.	19.11.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение
23.	24.11.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение
24.	26.11.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение
25.	01.12.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение

26.	03.12.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение
27.	08.12.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение
28.	10.12.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение
39.	15.12.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение
30.	17.12.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение
31.	22.12.		Семейные традиции в Коломягах	2	Педагогическое наблюдение
32.	24.12.		«Мы живем в Коломягах»	2	Педагогическое наблюдение
33.	12.01.		«Мы живем в Коломягах»	2	Педагогическое наблюдение
34.	14.01.		«Мы живем в Коломягах»	2	Педагогическое наблюдение
35.	19.01.		«Мы живем в Коломягах»	2	Педагогическое наблюдение
36.	21.01.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
37.	26.01.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
38.	28.01.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
39.	02.02.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
40.	04.02.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
41.	09.02.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
42.	11.02.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
43.	16.02.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
44.	18.02.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
45.	23.02.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
46.	25.02.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
47.	02.03.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
48.	04.03.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
49.	09.03.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
50.	11.03.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
51.	16.03.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
52.	18.03.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение

53.	23.03.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
54.	25.03.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
55.	30.03.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
56.	01.04.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
57.	06.04.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
58.	08.04.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
59.	13.04.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
60.	15.04.		Окрестности Коломяг	2	Педагогическое наблюдение
61.	20.04.		Научно-практическая конференция	2	Устный опрос, беседа
62.	27.04.		Научно-практическая конференция	2	Устный опрос, беседа
63.	29.04.		Научно-практическая конференция	2	Устный опрос, беседа
64.	04.05.		Научно-практическая конференция	2	Устный опрос, беседа
65.	06.05.		Научно-практическая конференция	2	Устный опрос, беседа
66.	11.05.		Научно-практическая конференция	2	Устный опрос, беседа
67.	13.05.		Научно-практическая конференция	2	Устный опрос, беседа
68.	18.05.		Научно-практическая конференция	2	Устный опрос, беседа
69.	20.05.		Научно-практическая конференция	2	Устный опрос, беседа
70.	25.05.		Итоговое занятие	2	Анализ
71.	27.05.		Резерв*	2	---
72.	30.05.		Резерв*	2	---

* Резервные часы используются для посещения и участия в районных и городских мероприятиях

Содержание 2 года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели, задачи, индивидуальный подбор темы. Коломяги - микрорайон города. Жизнь Коломяг в годы Советской власти. Индивидуальный подбор темы реферата.

2. Коломяги-микрорайон города Санкт-Петербурга. Коломяги сегодня. Учреждения и предприятия на территории Коломяг. Коломяги - микрорайон Санкт-Петербурга. Экскурсия по Коломягам (предприятия Коломяг, в дом ветеранов).

3. Семейные традиции в Коломягах. Интересные люди Коломяг. Старожилы. Скульпторы. Художники. Ветераны войны. Составление списка всех домов, построенных до

Великой Отечественной войны (фотографии домов, опрос жителей, встречи с художниками в мастерских).

4. Мы живем в Коломьягах. Тематический вечер «Мы живем в Коломьягах».

5. Окрестности Коломьяг. «Скаковое общество», ипподром. История Комендантского аэродрома. Удельные владения царской семьи. Удельный парк. Земледельческая дача. Земледельческое училище. Сельскохозяйственная ферма. Фермское шоссе. Парк сегодня. Психиатрическая больница цесаревича Николая. Александр III. Пантелеймоновская больница. Церковь святого вкм. и целителя Пантелеймона. История строительства. Архитектура. Судьба церкви. Церковь Благовещения Пресвятой Богородицы. Благовещенское кладбище. Район Шувалово - Озерки. Экскурсия в церковь Благовещения, беседа с настоятелем. Экскурсия по Удельной. Работа в музее больницы им. Скворцова - Степанова.

6. Научно - практическая конференция. Защита и обсуждение рефератов.

7. Итоговое занятие. Подведение итогов.

8. Резерв. Резервные часы используются для посещения и участия в районных и городских мероприятиях.

Оценочные и методические материалы
1-й год обучения

№ п/п	Раздел программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Краеведение	Беседа, лекция, инструктаж	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ)	Фотографии, видеофильмы, рисунки, учебники и справочники	Устный опрос, анкетирование, наблюдение
2.	Исследовательская работа, реферат	Лекция, беседа	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ)		Наблюдение
3.	Исторические источники	Лекция, беседа, практическое занятие	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ, упражнение, показ, демонстрация, самостоятельная работа)	Справочная литература, географические карты, таблицы, плакаты, раздаточный материал. Фото и видеоматериалы	Устный опрос, наблюдение
4.	Работа с архивными документами	Лекция, беседа, практическое занятие	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ, упражнение, показ, демонстрация, самостоятельная работа)	---	Устный опрос, наблюдение
5.	Топонимика в реферате	Лекция, беседа	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ)	Фото и видеоматериалы, раздаточный материал. Презентация, демонстрационный материал, конспект	Устный опрос, наблюдение
6.	Генеалогия	Лекция, беседа	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ)	Фото и видеоматериалы, раздаточный материал. Презентация, демонстрационный материал, конспект	Устный опрос, наблюдение

7.	Подбор литературы	Беседа, практическое занятие	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ, упражнение, показ, демонстрация, самостоятельная работа)	---	Наблюдение
8.	Наш край в древности	Лекция, беседа	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ)	Фото и видеоматериалы, раздаточный материал. Презентация, демонстрационный материал, конспект	Устный опрос, наблюдение
9.	Борьба за невские берега	Лекция, беседа	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ)	Фото и видеоматериалы, раздаточный материал. Презентация, демонстрационный материал, конспект	Устный опрос, наблюдение
10.	Наш край в 18 начале 19 века	Лекция, беседа	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ)	Фото и видеоматериалы, раздаточный материал. Презентация, демонстрационный материал, конспект	Устный опрос, наблюдение
11.	Коломязи второй половины 19 века	Лекция, беседа	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ)	Фото и видеоматериалы, раздаточный материал. Презентация, демонстрационный материал, конспект	Устный опрос, наблюдение
12.	Исторические памятники Коломяз	Лекция, беседа	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ)	Фото и видеоматериалы, раздаточный материал. Презентация, демонстрационный материал, конспект	Устный опрос, наблюдение
13.	Научно-практическая конференция	Практическое занятие	Словесный, объяснительно-иллюстративный (упражнение, показ, демонстрация, самостоятельная работа)	---	Устный опрос, наблюдение

2-й год обучения

№ п/п	Раздел программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Цели, задачи, индивидуальный подбор темы	Беседа, лекция, инструктаж	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ)	Фотографии, видеофильм, учебники и справочники	Устный опрос, анкетирование, наблюдение
2.	Коломяги-микрорайон города Санкт-Петербурга	Лекция, беседа	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ)	---	Наблюдение
3.	Семейные традиции в Коломягах	Лекция, беседа, практическое занятие	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ, упражнение, показ, демонстрация, самостоятельная работа)	Справочная литература, географические карты, таблицы, плакаты, раздаточный материал. Фото и видеоматериалы	Устный опрос, наблюдение
4.	«Мы живем в Коломягах»	Лекция, беседа, практическое занятие	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ, упражнение, показ, демонстрация, самостоятельная работа)	---	Устный опрос, наблюдение
5.	Окрестности Коломяг	Лекция, беседа	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ)	Фото и видеоматериалы, раздаточный материал. Презентация, демонстрационный материал, конспект	Устный опрос, наблюдение
6.	Научно-практическая конференция	Лекция, беседа	Словесный, объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ)	Фото и видеоматериалы, раздаточный материал. Презентация, демонстрационный материал, конспект	Устный опрос, наблюдение

Дидактический материал, техническое оснащение занятий.

Дидактический материал:

- карты России, Санкт-Петербурга, Ленинграда и Ленинградской области.
- карты и схемы района Удельная-Коломяги от 1886 г.
- карта Ингерманландии 1649г.
- ксерокопии указов Петра I, Анны Иоанновны и другие документы, собранные автором программы, газетные, журнальные статьи, фотографии, биографии жителей Коломяг.
- творческие работы обучающихся.
- материалы и экспонаты, собранные для музейной экспозиции школы.

Список литературы для обучающихся

1. Юному краеведу - исследователю. Рекомендации для участников городских историко - краеведческих чтений. СПб, 2005г.

Список литературы для педагогов дополнительного образования

1. Наш край с X по XIX век. Учебное пособие по краеведению. Лениздат 1980г.
2. Антонова Л.В. Из истории Ленинграда XVIII - XX в. Лениздат 1963 г.
3. К. Горбачевич, Е. Хабло. «Почему так названы». Норинт. СПб 1996г.
4. В.Н. Авсеенко «История города Санкт - Петербурга» в лицах и картинках 1703 - 1903г. Сотис 1993г.
5. Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева, И.З. Захваткина «Страницы жизни нашего края». Санкт - Петербург СпецЛит 2000г.